



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN  
*NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) KELAS IV  
SDN DADIREJO 02 SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

1956  
oleh  
Malinda Rikayati  
282014002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Malinda Rikayati  
NIM : 282014002 Email : malindarikayati.ukswpati@gmail.com  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT)  
Kelas IV SDN Dadirejo 02 Semester II Tahun Ajaran 2016/2017.  
Pembimbing : Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Salatiga, 21 Maret 2017

Malinda Rikayati



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Malinda Rikayati  
NIM : 282014002 Email : malindarikayati.ukswpati@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : S1 PGSD  
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT)  
Kelas IV SDN Dadirejo 02 Semester II Tahun Ajaran 2016/2017.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 23 Maret 2017

Malinda Rikayati

Mengetahui,  
  
Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER*  
SISWA KELAS IV SDN DADIREJO 02  
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN  
2016/2017**

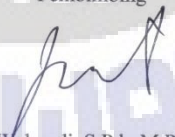
oleh

Malinda Rikayati  
282014002

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 14 Januari 2016

Pembimbing

  
Wahyudi, S.Pd., M.Pd

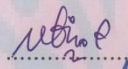


**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN**  
**NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) KELAS IV**  
**SDN DADIREJO 02 SEMESTER II**  
**TAHUN AJARAN 2016/2017**

oleh  
**Malinda Rikayati**  
**282014002**

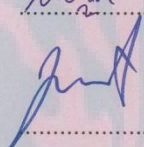
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 9 Maret 2017

**Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Penguji I



21-3-2017

**Wahyudi, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II




21-3-2017

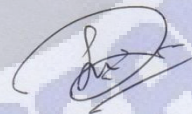
Mengesahkan,



**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW



1956



**Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.**  
Kaprogdi PGSD

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**Motto :** Ceroboh dan tidak bisa menahan emosi adalah sikap yang bisa berakibat fatal.

**Persembahan :** Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang selalu mendoakan dan menyayangiku serta memberikan semangat.
2. Teman – teman dari PJJ PGSD yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu telah bekerja sama sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudara-saudaraku yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman – teman satu bimbingan yang selalu memberikan bantuan dan kerja samanya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Rekan kerja satu sekolah yang selalu memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Kelas IV SDN Dadirejo 02 Semester II Tahun Ajaran 2016/2017”.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ialah dalam rangka untuk memperoleh gelar pada program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Stefanus Christian Relmasira, S.Pd., MS.Ed. selaku Kaprogdi S1 PGSD UKSW.
3. Wahyudi, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga sekaligus dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh Dosen S1 PGSD UKSW yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Agung Pratomo Rahardjo, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Dadirejo 02 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas.
6. Gunarso, S.Pd.SD selaku guru kelas IV SDN Dadirejo 02 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati yang telah bersedia berkolaborasi untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas.

7. Seluruh dewan guru dan staf karyawan SDN Dadirejo 02 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati yang bersedia membagi ilmu, pengalaman serta saran dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.
8. Siswa kelas IV SDN Dadirejo 02 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati yang telah banyak membantu dan bekerjasama dengan baik selama proses penelitian.
9. Ayah dan ibuku tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan baik moral, material maupun spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
10. Seluruh teman-teman S1 PGSD PJJ Pati yang selalu menginspirasi.
11. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan rujukan untuk penelitian selanjutnya. Amin.

Salatiga, 29 Januari 2017

Penulis



## ABSTRAK

**Malinda Rikayati.** 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Kelas IV SDN Dadirejo 02 Semester II Tahun Ajaran 2016/2017. Program Studi PGSD (S1) FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran NHT, Hasil Belajar IPA

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya siswa untuk memahami mata pelajaran IPA, pembelajaran IPA masih terpusat pada guru bukan pada siswa, siswa pasif dan kurang terlibat dalam proses pembelajaran, serta kurangnya guru dalam memberikan motivasi kepada peserta didiknya. Dengan adanya kondisi yang demikian perlu adanya model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Model pembelajaran *Cooperative Learning type Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik dan mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD melalui model pembelajaran *Cooperative Learning Type Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran IPA.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas menggunakan model Suharsimi Arikunto dengan langkah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi yang dilaksanakan dengan dua siklus. Siklus I dan siklus II masing – masing terdiri dari 3 pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Dadirejo 02 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati yang berjumlah 25 siswa, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan dengan karakteristik yang heterogen. Teknik pengumpulan data berupa tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif untuk menganalisis hasil belajar berupa nilai tes dan data hasil observasi yang terdiri dari data observasi terhadap aktivitas guru, dan aktivitas siswa. Kemudian peneliti melakukan teknik analisis deskriptif komparatif yakni dengan membandingkan data yang diperoleh selama prasiklus, siklus I, dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran NHT dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Dadirejo 02 Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada prasiklus, siswa yang berada dalam kategori tuntas dengan mendapatkan nilai  $\geq 65$  sebanyak 14 siswa (56%) meningkat menjadi 23 siswa (92%) pada siklus I, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 25 siswa (100%). Selain itu terjadi peningkatan rata-rata kelas dari rata-rata 56 sebelum tindakan, meningkat menjadi 74,8 pada siklus I, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 82,8. Diharapkan setiap guru menggunakan model pembelajaran NHT karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT ERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
<b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    LatarBelakang .....	1
1.2    IdentifikasiMasalahan.....	4
1.3    Cara Pemecahan Masalah.....	4
1.4    Rumusan Masalah .....	5
1.5    Tujuan Penelitian .....	5
1.6    Manfaat Penelitian .....	5
1.6.1    Manfaat Teoritis .....	5
1.6.2    Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1    Kajian Teori .....	
2.1.1    IPA .....	

2.1.1.1	Hakekat IPA.....	7
2.1.1.2	Pembelajaran IPA.....	8
2.1.1.3	Tujuan Pembelajaran IPA di SD .....	9
2.1.1.4	Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	11
2.1.2	Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	
2.1.2.1	Pengertian NHT .....	13
2.1.2.2	Kelemahan dan Kelebihan Pembelajaran NHT.....	14
2.1.2.3	Sintakmatik atau Langkah-Langkah NHT .....	14
2.1.3	Hasil Belajar	
2.1.3.1	Pengertian Hasil Belajar .....	19
2.1.3.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
2.1.3.3	Penilaian Hasil Belajar .....	20
2.1.4	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
2.1.5	Kerangka Berpikir .....	21
2.1.6	Hipotesis Tindakan.....	24
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1	Setting dan Waktu Penelitian .....	25
3.2	Karakteristik Subjek Penelitian .....	26
3.3	Variabel Penelitian.....	26
3.4	Rencana Tindakan.....	27
3.4.1	Pelaksanaan Siklus I.....	28
3.4.2	Pelaksanaan Siklus II.....	29

3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.1.1	Teknik Pengumpulan data Variabel Bebas	31
3.5.1.2	Teknik Pengumpulan data Variabel Terikat	31
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5.2.1	Instrumen Pengumpulan Data Variabel Bebas	32
3.6	Uji Coba Instrumen	42
3.6.1	Uji Validitas	42
3.6.2	Uji Tingkat Kesukaran	43
3.7	Indikator Hasil	45
3.8	Teknik analisis Data	45
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>48</b>
4.1	Deskripsi Siklus I	48
4.1.1	Rencana Tindakan	48
4.1.2	Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus I	
4.1.2.1	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	50
4.1.2.2	Pelaksanaan Observasi Siklus I	53
4.1.3	Hasil Tindakan Siklus I	58
4.1.4	Refleksi Siklus I	60
4.2	Deskripsi Siklus II	61
4.2.1	Rencana Tindakan	62



4.2.2	Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus II	
4.2.2.1	Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	63
4.2.2.2	Pelaksanaan Observasi Siklus II .....	67
4.2.3	Hasil Tindakan Siklus II .....	71
4.2.4	Refleksi Siklus II .....	74
4.3	Hasil Analisis Data .....	74
4.3.1	Hasil Belajar .....	74
4.4	Pembahasan .....	77
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
5.1	Kesimpulan .....	80
5.2	Saran .....	80
5.2.1	Bagi Siswa .....	80
5.2.2	Bagi Guru .....	81
5.2.3	Bagi Peneliti .....	81
5.2.4	Bagi Sekolah .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>83</b>